

BENJAMIN MÜLLER-STRUSS

KI trifft RU

Dialogisches Lernen mit ChatGPT im Religionsunterricht der Sek I
Materialien zum Loccumer Pelikan 1/2025



© mikimad/iStock

M1

VORAB ZU KLÄRENDE UND ZU THEMATISIERENDE ASPEKTE ZUM THEMA KI

Exemplarische Datenschutzaspekte:

- Keine persönlichen Daten oder sensiblen Inhalte in die KI eingeben.
- Nutzung von anonymisierten Accounts.
- Sicherstellen, dass die verwendeten Geräte datenschutzkonform sind (z. B. schulische Geräte mit geprüfter Software).

Inhaltliche und rechtliche Rahmenbedingungen:

- KI ist ein Hilfsmittel, keine Quelle absoluter Wahrheit.
- Haftungsausschluss: ChatGPT kann falsche, verzerrte oder vorurteilsbehaftete Informationen liefern.
- Einhaltung der schulinternen Regelungen, Schulgesetze und Vorgaben des jeweiligen Bundeslands zur digitalen Mediennutzung

Vorab zu erwerbendes Wissen in Bezug auf KI für die Lehrperson und die SuS:

- Was ist eine Künstliche Intelligenz (KI)?
 - ... und Beispiele, wie KI in unterschiedlichen Lebensbereichen genutzt wird.
- Wie „denkt“ eine KI?
 - KI basiert auf Wahrscheinlichkeiten, nicht auf Intuition oder Emotionen.
 - KI hat kein Bewusstsein, keine Intention oder echte Meinungen.
- Wie lernt eine KI:
 - Training von KI-Modellen durch große Datenmengen (z. B. Textkorpora).
 - Begrenzungen und Verzerrungen durch Trainingsdaten (Bias).
- Fehleranfälligkeit, Halluzinieren und kritisches Hinterfragen:
 - KI generiert plausible, aber nicht immer korrekte Antworten.
 - Risiken von „Halluzinationen“: KI kann Inhalte erfinden, wenn Informationen fehlen.
- Kleine Einblicke ins Prompt-Engineering (s.o.)

Um niedrigschwellig in das Thema „KI im RU“ einzusteigen, bieten sich für Lehrkräfte und Schüler*innen u.a. die Erklärungen, Legitimationen und einige der Unterrichtsideen an, die das Bistum Essen unter <https://reliboard.bistum-essen.de/fachtexte/kuenstliche-intelligenz-und-chatgpt> zur Verfügung stellt (Stand März 2025).

M2

EXEMPLARISCHE GROSSE FRAGEN

- Was ist der Sinn des Lebens?
- Warum gibt es Leid auf der Welt?
- Was passiert nach dem Tod?
- Gibt es einen Gott?
- Wie sollte man mit Ungerechtigkeit umgehen?
- Wie definiert man ein erfülltes Leben?
- Wie kann ein gutes Leben gelingen?
- Wie können wir mit den Herausforderungen des Klimawandels umgehen?

M3

MÖGLICHE GESPRÄCHSIMPULSE

- Meine Antwort auf deine große Frage sieht ganz ähnlich/anders aus, nämlich ...
- Hat sich deine Perspektive durch das Generieren der verschiedenen Perspektiven in ChatGPT verändert/erweitert?
- Welche deiner generierten Perspektiven hat Dir besonders/gar nicht gefallen?
- Aus wie vielen verschiedenen Antworten/Perspektiven hast Du Elemente übernommen? Welche Perspektiven waren das?
- Auf einer Skala von 1 bis 10: Wie zufrieden bist Du mit den Antworten von ChatGPT? Warum?

M4

FÜNF EXEMPLARISCHE GROSSE FRAGEN DER GEGENWART

- (Wie sehr) Sollte Deutschland die Ukraine im Kampf gegen Russland unterstützen?
- Sollte man auf Fleisch verzichten, um Tiere und die Umwelt zu schützen?
- Sollen Menschen das Recht haben, ihr Leben vorzeitig zu beenden (Sterbehilfe)?
- Ist es sinnvoll, am 1,5-Grad-Klimaziel festzuhalten?
- Wie könnte Armut (in Deutschland) langfristig reduziert werden?

M5

EXEMPLARISCHE KRITISCHE IMPULSE IN BEZUG AUF DIE FRAGEN AUS M4

Wie sehr sollte Deutschland die Ukraine im Kampf gegen Russland unterstützen?

- Sollte Deutschland Langstreckenraketen (Taurus) liefern?
- Unter welchen Umständen befürwortest Du Krieg?
- Was sind deine Vorschläge für konkrete politische Entscheidungen?

© Michael Turner
/ Dreamstime.com



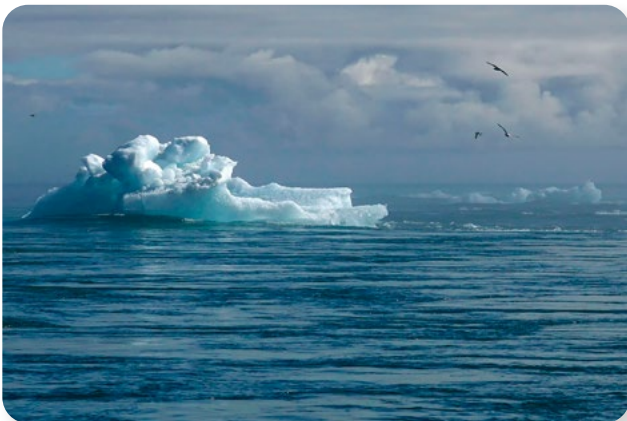
Sollte man auf Fleisch verzichten, um Tiere und die Umwelt zu schützen?

- Du hast doch zu Lebzeiten selber Fleisch gegessen...
- Was ist, wenn Fleisch einem besonders gut schmeckt?
- Sollte Fleischkonsum gesetzlich reglementiert werden?

Sollten Menschen das Recht haben, ihr Leben vorzeitig zu beenden (Sterbehilfe)?

- Gott hat dem Menschen doch aber den freien Willen gegeben. Also darf er sich doch auch für den Tod entscheiden, oder?
- Darf sich der Mensch nun also, nach reiflicher Überlegung und Abwägung, für den eigenen Tod entscheiden oder nicht?
- Was ist also dein Vorschlag für eine gesetzliche Regelung?

Ist es sinnvoll, am 1,5-Grad-Klimaziel festzuhalten?




© Markus Kammermann / Pixabay

- Sollte sich ein einzelnes Land klimatechnisch verändern, wo sich doch keine der großen Industrienationen aktuell um CO₂-Ausstoß nennenswert kümmert?
- Bedenke die sozialen und wirtschaftlichen Nachteile, die sich ein solches Land im Vergleich zum Rest der Welt zufügt! Du möchtest doch auch nicht, dass die Menschen in diesem Land Benachteiligte werden und leiden müssen, oder?
- Was ist also dein Vorschlag für eine gesetzliche Regelung?


M6

EXEMPLARISCHE KRITISCHE IMPULSE IN BEZUG AUF DIE ROLLENÜBERNAHME (JESUS) DER KI

 **Bist Du zufrieden mit KI-Jesu Antwort? Verteile zwischen einem und fünf Sternchen und begründe deine Meinung!**

 **Antwortet KI-Jesus klar/eindeutig auf deine Frage? Begründe und/oder zeig ein konkretes Beispiel aus dem Chat auf!**

 **Bist Du mit der Klarheit/Eindeutigkeit zufrieden? Warum (nicht)?**

 **Welche der folgenden Zuschreibungen Jesu finden sich in den Antworten von ChatGPT? Welche fehlen?**

Setze ein Häkchen (✓) für „vorhanden“ und ein Kreuz (x) für „fehlt“.

- Freundlichkeit (bspw. Mt 11,28-29)
- Entschlossenheit (Joh 2,15)
- Autorität/Zorn (Joh 2,15)
- Mitgefühl und Barmherzigkeit (Mt 9.36)
- Strenge (Mt 23,27)
- Vergebung und Liebe (Lk 23,24)
- Hoffnung (Mt 5,11-12)
- Selbstbewusstsein (Joh 14,6)
- Kritik (Mt 15,8)
- Tiefes Leiden (Mk 14,34)





 **Welchen Einfluss haben die Trainingsdaten von ChatGPT auf „Jesu“ Antwort?**

 **Was wäre, wenn man die Trainingsdaten wesentlich verändern würde?**

 **Welche Gefahren birgt es, wenn Menschen auf KI zurückgreifen, um moralische oder theologische Fragen von „Jesus“ oder anderen Vorbildern klären zu lassen?**





M7

MÖGLICHE IMPULSE IN DER GRUPPENREFLEXION ZU BAUSTEIN 2

-  Welche der Zuschreibungen/Charaktereigenschaften Jesu finden sich in Euren Antworten, welche fehlen?
-  Was sagt das über die Antworten des KI-Jesus bzw. seine Trainingsdaten aus?
-  Seid ihr zufrieden mit den Antworten des KI-Jesus? Warum (nicht)?
-  Welche Gefahren birgt es, wenn Menschen auf KI zurückgreifen, um moralische oder theologische Fragen von „Jesus“ oder anderen Vorbildern klären zu lassen?

M8

HÖRAUFTRÄGE FÜR DIE GRUPPENARBEIT

-  Finden sich eher weiche oder harte Zuschreibungen Jesu in den Ergebnissen der Gruppe? Merke Dir Beispiele!
-  Auf einer Skala von 1 bis 5: Wie hoch schätzt Du die Zufriedenheit der präsentierenden Gruppe mit den Antworten von KI-Jesus ein? Warum?
-  Auf einer Skala von 1 bis 5: Wie hoch schätzt Du die Klarheit/Eindeutigkeit der Antworten von KI-Jesus in den präsentierten Gruppenergebnissen ein? Warum?
-  Auf einer Skala von 1 bis 5: Wie sehr entsprechen die Ergebnisse der präsentierten Gruppe denen von deiner eigenen Gruppe?

M9

EXEMPLARISCHE TEILPROMPTS ZUR SPRACHLICHEN VEREINFACHUNG

- Antworte in maximal ... Wörtern.
- Vermeide Fremdwörter.
- Verwende leicht verständliche Sprache.
- Verwende kurze Sätze.
- Schreibe die Antwort in Stichpunkten.
- Stelle die Erklärung mit einem einfachen Beispiel (aus dem Alltag) dar.
- Konzentriere dich in deiner Erklärung auf zwei Hauptgedanken.
- Schreibe eine kurze Zusammenfassung am Anfang/Ende.
- Stelle drei einfache Rückfragen, um das Verständnis zu sichern.